**2015年中学生领导力（香港）培训营**

**日程表**

**时 间：**（一）2015年2月24日－3月1日

 （二）2015年2月27日－3月4日

**地 点：**香港大学、香港中文大学、香港科技大学

**主 题：**深度了解香港大学，提升发掘领导力，拓展国际化视野

**日程安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 活动内容 |
| 第一天 | 下 午 | 报到，深圳机场酒店集合，住宿，课前培训。 |
| 第二天 | 上午 | 深圳出海关，进入香港。 |
| 下 午 | 游览金紫荆广场、山顶及杜莎夫人蜡像馆等。 |
| 晚 上 | 乘观光船游览维多利亚港，沿九龙半岛及港岛北海岸观赏维多利亚港夜景，船上欣赏“幻彩咏香江”多媒体灯光音乐汇演。 |
| 第三天 | 白天香港大学 | 1. 课程开幕式：全国各地学生分组，破冰活动，介绍导师及项目内容，设定课程目标。
2. 了解香港大学：听港大学生分享大学生生活及高中阶段应为申请大学做哪些准备；熟悉招生要求，感受各学系学科的多样性及多彩的大学生活。
3. 百人村庄：以互动形式了解全球议题，如卫生、贫穷、医疗、教育及财富分配等。从全球角度审视自身的处境。
4. 环球之旅：来自世界不同国家的导师利用不同的媒体、传统服饰、食品、实物等介绍当地文化，拓展全球视野。
5. 文化体验：通过音乐、击鼓等活动体验非洲的传统文化，来自巴基斯坦的导师分享少数民族在香港的历史背景、文化和生活。
6. 模拟公平贸易：以模拟活动体验第三世界的社区生活，在小组里与导师共同完成学习及任务，利用本地及世界的真实例子激励学生积极推动社会的进步。
 |
| 晚上 | 宣布“寻找最中意的香港元素”活动分组及小组设计活动计划 |
| 第四天 | 白 天香港中文大学 | 1. 团队合作：利用有趣的活动建立合作精神，在短时间内完成团队策划及任务。
2. 思考技巧：来自牛津大学的导师传授如何组织资料，建立论据和巩固论点，鼓励学生表达个人观点和意见。
3. 创意发挥：以新颖的游戏和活动启发创意，认识自身思考的盲点，了解并把创意运用到生活中。
4. 科技创新：从全球成功社会创新例子中，剖析科技的应用及创新的可能性，让学生活学活用。
5. 沟通技巧：从DISC的个性分析活动中，了解自己的沟通模式，明白与不同性格的人相处及有效表达意见的技巧。
6. 与香港中文大学学生互动交流。
 |
| 晚上 | 定下地点和目标，与大学生畅游香港，寻找“我最中意的香港元素”。 |
| 第五天 | 白天香港科技大学 | 1. 演讲技巧：介绍不同类型的演讲风格及技巧，学生按小组汇报任务（以“我最中意的香港元素”为主题），让导师为学生做出评估及提供实用的改善建议。2. 辩论技巧：整合学到的思考技巧、沟通技巧和表达技巧，通过团体合作统合意见，辩论全球议题。3. 与香港科技大学学生互动交流。4. 生涯探论：从升学、职业和国际化的视野中得到灵感，设想自己的未来，设定挑战性目标和个人承诺。5. 目标设定与梦想：通过“踏圈活动”反思过去、现在和未来的生活，启发学生发挥最大潜能，实践和创造更远大的梦想。 |
| 晚 上 | 公众演讲及闭幕式：以演讲汇报的方式巩固学习，综合所学的观点和想法分享在学习中感受到的乐趣，并颁发课程证书。 |
| 第六天 | 上 午 | A方案：游览香港海洋公园（含午餐）B方案：香港迪斯尼乐园（含午餐）C方案：在老师的带领下前往铜锣湾，了解香港文化的多样性。 |
| 傍 晚 | 集合出关，返回深圳。 |