

# 理念决定高度

---

---

# 镇海中学高中生领导力开发课程 指导课的实践和思考

---

宁波市镇海中学教务处

曾昊溟

- 
- 现状：高中生领导力开发课程从活动到课程的转型（高中生领导力开发需要什么样的指导课？）
  - 高中生领导力开发课程指导课的课型
  - 高中生领导力开发课程指导课的主要内容
  - 高中生领导力开发课程的主导学科背景探讨
  - 不要用理论框住学生的生动实践：理论是灰色的，实践之树常青
  - 从管理走向领导
-

- 
- 活动是由共同目的联合起来并完成一定社会职能的动作的总和。活动由**目的**、**动机**、**动作**和**效果**构成，具有完整的结构系统。
-



- 高一5班手工“镇海中学校园十景印章、明信片”  
——（校园风景印章设计）展示、无人自售点课题组  
（孙晨薇、高颖、俞逸文、黄晓红、王若宁、胡明  
（...）



# 活动课程化的追求

---

我们粗浅的理解。

■ 揭开“课程”的神秘面纱：

- 广义的课程是指所有学科的总和或学生在教师指导下开展的各种活动的总和。**狭义的课程是指一门能促进学生在任何一方面得到发展的学科或活动。**
- 课程内容不一定都要系统、严密、严谨。
- 课程学习不一定都要以掌握知识为目的。
- 课程评价不一定都要象高考一样考核。
- 课程可以是微型的（如**9**课时）。

——武陵中学樊校长

---

## 学科课程

## 活动课程

价值重心 知识（文化）本为

学习经验本位

教育观 教育即生活的准备（教育与现实生活相隔离）

教育即生活本身（教育与现实生活相联系）

知识的类型 间接经验/学术型知识/公共知识

直接经验/实践型知识/个人知识

知识的存在方式 知识是呆滞的、僵化的，知识远离行动

知识是运转着的、有活力的，知识从不远离行动

课程形态 大部分学科课程属于分科课程

综合课程（打破学科界限）

课程组织 按学科知识固有的内在逻辑组织课程（强调知识的系统性）

按学生心理发展的顺序组织课程（强调教材的心理化）

课程实施 注重课程活动的结果

注重课程活动的过程

教的方式 强调“训练”、“指导与控制”

强调“兴趣”、“自由与主动性”

学的方式 静听式的被动学习（口训多于行动）

从做中学、主动参与（行动多于口训）

# 镇海中学高中生领导力开发项目

---

- 校园自助自行车使用点
  - 道歉公司
  - 学生讲堂
  - 镇海中学第十届读书节的策划和实施
  - 节假日高速公路该不该免费的调查与建议
  - 镇海中学选修课程调查和改进
  - 职业规划·模拟职业招聘会
  - 城区小摊贩的安置研究
  - 国际艾滋病纪念日/中国记者节
  - 模拟法庭
  - .....
-

### 镇海中学8名学生 将无主单车翻修成校园公共自行车 律师说,这样做程序正当

这几天,宁波镇海中学自行车棚里多了几辆“崭新”的自行车,旁边还有一块牌子“自行车使用卡”。据负责自行车的老师告诉记者,只要在报上登出决定,无主自行车的归属,就归学校所有。学校工作人员表示,这些自行车都是无主单车,已经进行了登记,并进行了翻修。学校方面表示,这样做程序正当,符合相关法律法规的规定。



象山老板花30万元 请69名员工去北京旅游

### “我的男友是个贼”

镇海中学8名学生的无主单车翻修成校园公共自行车,律师说,这样做程序正当。象山老板花30万元请69名员工去北京旅游,“我的男友是个贼”,4小时查获1371起交通违法。

### 象山老板花30万元 请69名员工去北京旅游

象山老板花30万元请69名员工去北京旅游,“我的男友是个贼”,4小时查获1371起交通违法。

### 4小时查获1371起交通违法

4小时查获1371起交通违法,“我的男友是个贼”,象山老板花30万元请69名员工去北京旅游。

### 文章导航

- 镇海中学8名学生 将无主单车翻修成校园公共自行车
- 象山老板花30万元 请69名员工去北京旅游
- “我的男友是个贼”
- 4小时查获1371起交通违法

# 钱江晚报

QIANJIANG EVENING NEWS

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 上一期 | 上一版 | 上一首 |
| 下一期 | 下一版 | 下一首 |

## 镇海中学8名学生 将无主单车翻修成校园公共自行车

律师说,这样做程序正当

这几天,宁波镇海中学自行车棚里多了几辆“崭新”的自行车,旁边还有一块牌子“自行车使用卡”。据负责自行车的老师告诉记者,只要在报上登出决定,无主自行车的归属,就归学校所有。学校工作人员表示,这些自行车都是无主单车,已经进行了登记,并进行了翻修。学校方面表示,这样做程序正当,符合相关法律法规的规定。



道歉公司  
道開張啦！

我不  
都论  
对你  
你宽  
微笑  
不宽  
容  
容

联系人：蛟一 (1) 戴恺

高一 (5) 蒋行建

邮箱：zzdqgssorry@163.com

QQ群：281860174

我们承接的业务有：代说心里话，道歉，送祝福等

地点：镇海中学体艺馆二楼心理工作室

# 学生讲堂，

是否厌倦了课堂上的知识，  
是否厌倦了千篇一律，令人乏味？

一场讲台革命  
二战历史 · 世界美食大赏 · 影评 · 莎翁作品浅析  
动漫文化推 · 篮球战术讲解 · 中国史 · 世界史

如果你向往那一方讲台，  
如果你想要分享你的知识，  
如果你想成为下一个讲师。

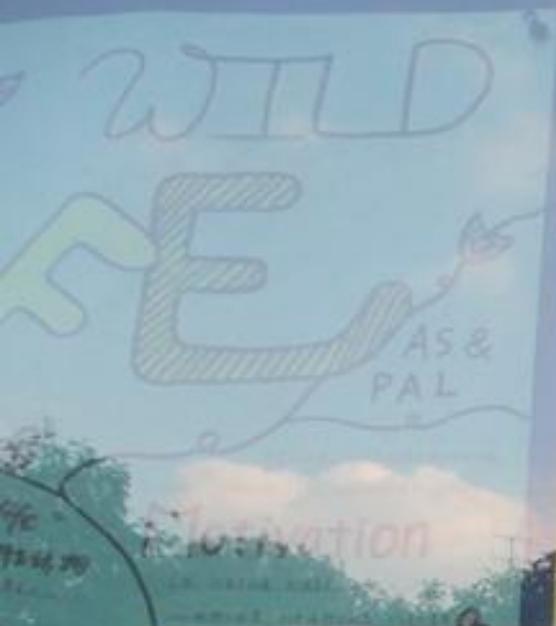
让更多人听到你的声音。  
或者，告诉我们你想听什么。

## 等待你的加入。

mail: janel666@live.cn

微博: // @镇中学生讲堂

联系人: 高二(3)班 杨一帆



时间: 12月16日 星期日 2:00 pm

地点: 第二报告厅

主讲人: 高二(3)班 李哲奕

铁宰相 俾斯麦

学生讲堂

第一期



12月16日 星期日 2:00 pm  
第二报告厅  
高二(3)班 李哲奕

## 陪唱团

文字作者征募中

欢迎来稿

欢迎吐槽

写出你的青春和张扬!

投稿邮箱: 366paper@126.com

126.com

QQ群: 196430799

# 镇海中学第十届读书节活动安排(部分)

## 一、旧曲填新词活动

用我们熟知的旋律，唱我们自己的歌！

要求：以校园生活或阅读体验为主题，自选曲目，以自己的风格重填歌词。

格式：

歌曲名称(自创)+ 引用曲调名称(如《红楼梦》  
主题曲《枉凝眉》，曲风不限)

歌词正文

.....  
.....

联系方式(班级+姓名)

上交时间：12月24日(周一)晚自习之前

上交地点：教务处曾老师处或高二(4)班林逸雯处

PS：高一、高二每班上交至少一篇。

## 二、学生讲堂

看学子笑傲讲坛，指点江山。

承办单位：高二(3)班领导力开发项目“学生讲堂”(负责人杨一帆)

内容：“铁血宰相”俾斯麦

时间：12月16日下午2点

地点：第二报告厅

主讲人：高二(3)班李哲炎

## 三、镇海中学首届翻译比赛

让中西文化在我们笔下碰撞出最炫目的火花！

时间：12月17日(周一)中午12:15—1:15

地点：第二报告厅

比赛细则已通过打印稿方式发放到各班班长处。

更多相关事宜可与高二(2)班高小晶同学联系。

承办单位：读书会

## 四、一句话书(文)评

你喜欢看书(文章)吗？你有喜欢的书(文章)吗？你对你喜欢的书(文章)又有什么评价呢？我想大家一定有许多话要说，请将你的千言万语，浓缩成一句话，给我们分享。

活动时间：今年12月11日至明年1月8日

PS：高一、高二每班每周至少上交3份(多交不限)

联系人：高二(4)班领导力开发小组 俞静

承办单位：兑门书社  
政宣部

## 第十届读书节组学生组委会

主席：高二(2)高小晶(校读书会会长)

委员：高二(4)吴荃耀(学生会政宣部)

高二(3)韩逢雨(兑门书社)

高一(4)陆诗瑶 马云逸(政宣部)

高二(2)黄辣姜(灵通记者团)

高二(4)林逸雯(“旧曲填新词”项目组)

高二(3)杨一帆 李哲炎(“学生讲堂”项目组)

高二(2)高小晶(校读书会“翻译比赛”项目组)

高二(4)蒋雯雯 俞静(“一句话文或书评”项目组)

高二(3)陈翰韬(校读书会)

高二(5)王若宁(校读书会)

高二(3)朱悦岑(镇中格子铺项目组)

## 五、镇中“格子铺”——以物换物(如书、小物件等)小站

第一次活动预计时间：12月25日中午(有校园名人物件等你来换)

联系人：高二(3)朱悦岑

注：如有具体问题，也可和第十届读书节系列活动总负责同学高二(2)班高小晶或教务处曾老师联系。每项活动都设立相关奖励，奖品将以书券形式发出。

镇海中学第十届读书节组委会

2012年12月



# 手持“简历”，在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈 高中生，有必要参加模拟招聘会吗

## 镇海中学校方回应：既可提前了解社会，又能做好初步职业规划

本报记者 曹昊溟 本报记者 倪王娟

手持“简历”，在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈。近日，镇海中学的校园里举办首届模拟招聘会上，一群高中生提前“试水”，为自己选一份理想的“职业”。



镇海中学首届模拟招聘会上，一名学生正在向面试官介绍自己的简历。

### 学生：通过模拟，熟悉了招聘会流程

“模拟招聘”活动，镇海中学的同学们都参加了。在活动现场，学生们手持简历，在各个“招聘展位”上流连。有的学生甚至鼓起勇气，和“用人单位”的面试官进行了面谈。

### 镇海：学生既可提前了解社会，又能做好初步职业规划

镇海中学的老师们表示，举办模拟招聘会，不仅可以让学生提前了解社会，还能帮助他们做好初步的职业规划。通过模拟招聘，学生们可以了解自己的优势和不足，为将来的就业做好准备。

### 今年已启动 100 多场环卫工人志愿服务行动 宁波启动“马路天使”守护行动

宁波市启动 100 多场环卫工人志愿服务行动，旨在提高环卫工人的社会地位，增强他们的社会责任感。通过志愿服务，学生们可以亲身体验环卫工人的辛勤劳动，培养他们的社会公德心。

### 近 400 名大学生爱心献血

镇海中学的近 400 名大学生参加了爱心献血活动，为社会的公益事业贡献了一份力量。通过献血，学生们可以培养他们的社会责任感，增强他们的社会公德心。

# 钱江晚报

QIANJIANG EVENING NEWS

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 上一期 | 上一版 | 上一篇 |
| 下一期 | 下一版 | 下一篇 |

收藏 推荐 打印

版面导航 | 标题导航 | 返回主页

# 手持“简历”，在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈 高中生，有必要参加模拟招聘会吗

## 镇海中学校方回应：既可提前了解社会，又能做好初步职业规划

本报通讯员 曹昊溟 本报记者 倪王娟

### 手持“简历”，在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈。

前天，在镇海中学校园内举办的首届模拟招聘会上，一群高中生提前“试水”，为自己选一份理想的“职业”。

虽是模拟招聘，却有板有眼。招聘展位、学生递“简历”、面试、“考官”打分……经过层层筛选，择优“录取”。整个流程与真正的招聘会相同，不仅如此，校方还请了人才公司的专业人士在现场为学生进行指导。

“重点高中的学生有必要提前那么多年参加模拟招聘会吗？”校方表示，这次活动是高一学生自己组织的，除了让学生提前接触社会，也希望通过招聘会，让学生有比较明确的职业规划。

学生：  
通过模拟，熟悉了招聘会流程

在“招聘会”现场，穿着中学校服的学生穿梭于各个“招聘展位”之间，有些“随处逛逛”，有些则手持“求职简历”四处探寻，找到感兴趣的“职业”，立即整理好着装，面带微笑，大大方方走上前递上“简历”。

“我只想一人吃饱，全家不饿，只要我工作好，你们自然会给我加薪。”面对考官的问题，也有不少学生作出雷人回答。

N0002版：宁波城事·甬政

### 文章导航

- 高中生，有必要参加模拟招聘会吗
- 宁波启动“马路天使”守护行动
- 近400名大学生爱心献血

# 50个高中生 调查了小摊小贩三个月

## 凭借这个调查,他们在高中生领导力大赛中抢尽风头 有意思的是,他们的报告还被送到了城管部门

镇海中学的50个学生,做了一项关于小摊小贩生存现状的实地调查,调查报告不仅,对于城管部门,还被小摊贩们广泛传阅,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

值得一提的是,人们说,他们调查了50个小摊小贩生存现状的调查报告,在中国教育学会、中国教育报和中国教育学会等单位举办的“第一届全国高中生领导力大赛”中脱颖而出,从全国100多所高中中脱颖而出,获得优秀等级奖,同时成为浙江宁波地区最高等级的代表。

□通讯员 曹昊琪 记者 汤越



镇海中学代表在参加宁波市高中生领导力大赛

### 同学们实地探访,倾听他们的声音

镇海中学,最近做了一项实地探访调查,调查对象是小摊小贩,调查方式是,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

值得一提的是,人们说,他们调查了50个小摊小贩生存现状的调查报告,在中国教育学会、中国教育报和中国教育学会等单位举办的“第一届全国高中生领导力大赛”中脱颖而出,从全国100多所高中中脱颖而出,获得优秀等级奖,同时成为浙江宁波地区最高等级的代表。

### 提出改进方案 报告还送到了城管部门

镇海中学的50个学生,做了一项关于小摊小贩生存现状的实地调查,调查报告不仅,对于城管部门,还被小摊贩们广泛传阅,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

值得一提的是,人们说,他们调查了50个小摊小贩生存现状的调查报告,在中国教育学会、中国教育报和中国教育学会等单位举办的“第一届全国高中生领导力大赛”中脱颖而出,从全国100多所高中中脱颖而出,获得优秀等级奖,同时成为浙江宁波地区最高等级的代表。

### 13个大学生 给11个社区“找茬”

#### 他们的行为 引起了管理者重视

镇海中学的13个大学生,做了一项关于11个社区“找茬”的实地调查,调查报告不仅,对于城管部门,还被小摊贩们广泛传阅,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

□通讯员 曹昊琪 记者 汤越

### 高中生都要有自己的研究项目

#### 镇海中学有一项实验课 是培养“领袖气质”的

镇海中学的13个大学生,做了一项关于11个社区“找茬”的实地调查,调查报告不仅,对于城管部门,还被小摊贩们广泛传阅,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

### 一个培养领袖气质的课程

镇海中学的13个大学生,做了一项关于11个社区“找茬”的实地调查,调查报告不仅,对于城管部门,还被小摊贩们广泛传阅,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

值得一提的是,人们说,他们调查了50个小摊小贩生存现状的调查报告,在中国教育学会、中国教育报和中国教育学会等单位举办的“第一届全国高中生领导力大赛”中脱颖而出,从全国100多所高中中脱颖而出,获得优秀等级奖,同时成为浙江宁波地区最高等级的代表。

### 高中生至少要有两个研究

镇海中学的13个大学生,做了一项关于11个社区“找茬”的实地调查,调查报告不仅,对于城管部门,还被小摊贩们广泛传阅,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

值得一提的是,人们说,他们调查了50个小摊小贩生存现状的调查报告,在中国教育学会、中国教育报和中国教育学会等单位举办的“第一届全国高中生领导力大赛”中脱颖而出,从全国100多所高中中脱颖而出,获得优秀等级奖,同时成为浙江宁波地区最高等级的代表。

镇海中学的13个大学生,做了一项关于11个社区“找茬”的实地调查,调查报告不仅,对于城管部门,还被小摊贩们广泛传阅,30%的市民认为合理,50%的市民认为不合理。

### 波城镇登记失业率3.03%

去年,宁波共新增就业人员14.2万人,6.21万名失业人员实现了再就业,其中新增人员再就业1.89万人。目前,宁波登记失业率为3.03%,持续保持在较低水平。

### 镇海中学学生“审理”艾滋歧视案

镇海中学的学生们,通过模拟法庭的形式,审理了一起关于艾滋歧视的案件。学生们在模拟法庭上,扮演了法官、原告、被告、检察官、辩护人等角色,对一起关于艾滋歧视的案件进行了审理。

### 重13辆车连环撞

一辆重达13吨的货车,在高速公路上失控,导致13辆轿车连环相撞。事故造成多人受伤,车辆严重损毁。

### 油炸鱼增加中风风险

一项最新的研究发现,经常食用油炸鱼会增加患中风的风险。研究人员指出,油炸鱼中含有大量的反式脂肪酸,对心血管健康有害。

### 模拟法庭

镇海中学的学生们,通过模拟法庭的形式,审理了一起关于艾滋歧视的案件。学生们在模拟法庭上,扮演了法官、原告、被告、检察官、辩护人等角色,对一起关于艾滋歧视的案件进行了审理。

### 同学们找“茬”被街道重视

镇海中学的13个大学生,通过找“茬”的方式,发现了社区中存在的问题。他们的报告引起了街道管理者的重视,并推动了社区环境的改善。

### 提出改进方案 报告还送到了城管部门

镇海中学的13个大学生,通过找“茬”的方式,发现了社区中存在的问题。他们的报告引起了街道管理者的重视,并推动了社区环境的改善。

### 高中生至少要有两个研究

镇海中学的13个大学生,通过找“茬”的方式,发现了社区中存在的问题。他们的报告引起了街道管理者的重视,并推动了社区环境的改善。

### 同学们找“茬”被街道重视

镇海中学的13个大学生,通过找“茬”的方式,发现了社区中存在的问题。他们的报告引起了街道管理者的重视,并推动了社区环境的改善。

### 提出改进方案 报告还送到了城管部门

镇海中学的13个大学生,通过找“茬”的方式,发现了社区中存在的问题。他们的报告引起了街道管理者的重视,并推动了社区环境的改善。

### 高中生至少要有两个研究

镇海中学的13个大学生,通过找“茬”的方式,发现了社区中存在的问题。他们的报告引起了街道管理者的重视,并推动了社区环境的改善。

## 新闻超市

镇海中学学生“审理”艾滋歧视案  
重13辆车连环撞  
油炸鱼增加中风风险  
模拟法庭

### 亲密筷子

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。



两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。

两只筷子黏在一起,中间有一根,我们稍用力就可以分开,老老登一吸,每顿饭都可以吸得津津有味。



镇海新闻网

www.zhxxw.net

首页 > 报刊 > 中国中学生报 > 精彩阅读 > 菁菁校园 >

## 今天我来当采编

2008-11-21 11:18:33 《中国中学生报》 网友评论 0 条



对于浙江宁波市镇海中学灵通记者团的夏雨、汪若天、熊思宇、宋梦泽和李城城5位学生记者来说，今年的中国记者节是个非常值得纪念的日子，在这一天，他们来到镇海新闻网络中心，过了一把“大记者瘾”。

当天上午9:00，几位学生记者跟着大记者开始了一天的工作。

“没想到110热线还会有那么多骚扰电话。”熊思宇和大记者一起对镇海区公安分局的工作人员进行采访后深有感触。熊思宇说：“我们制定了详细的提纲，主要从了解打骚扰电话的主要人群、造成的影响及解决办法等方面进行采访。”

通过采访，熊思宇发现拨打骚扰电话的，除了醉酒者和个别恶意攻击者外，主要人群是一些小孩和学生，而当天打来的骚扰电话竟有1000多个。熊思宇说：“针对此问题，被采访的相关负责人还特别强调，希望学校和家长一定要加强对学生们的法制教育。”

李城城跟着网络编辑，不但学会了如何从网络新闻中筛选出其实有价值的信息，还随同网络编辑一起，经历了一次现场采访。他说：“没想到，网络编辑这一工作也是十分艰辛，网站的每一条信息都包含了他们的心血。”

上午，李城城在论坛里看到了这样一个帖子：骆驼街道南二路边上，有一名外来务工人员设置了停车场，场地存在违章搭建现象和安全隐患。“百姓的投诉要马上办！”新闻网的编辑老师立即决定去现场采访。李城城跟随编辑老师查看了现场，并向村委会了解了相关情况。李城城说：“镇海新闻网不但肩负着正确引导网上舆论的重任，还承担着收集社情民意、督促有关部门为民排忧解难的任务。相信在城管部门、街道和村委会的共同努力下，这件事会有个圆满的结局。”

“当编辑真是来不得半点马虎，小问题就会引发大差错！”夏雨和宋梦泽对编辑的流程

### 最新文章

- 永远的第一名
- 瞬间消失
- 渴望
- 网游该不该列入教材
- 留学能否赢得未来
- 82分的启迪
- 小时代1.0折纸时代
- 中考在即你正被焦虑困扰吗
- 教师何时“不差钱”
- 闫希来在逆境中成长

### 网上调查

你经常上网吗？

- 选项1: 是
- 选项2: 偶尔
- 选项3: 从不

提交问卷

# 高中生领导力开发课程指导课的课型

---

- 理论指导课(课程说明、动员课、领导力开发内涵等)
  - 团队辅导课(团队建设、人格测试和分工合作)
  - 方法指导课(社会调查、创意方法、项目选择方法如头脑风暴法、缺点法、希望法等、方案设计、有效沟通)
  - 项目交流课(每周项目进展报告,既讲做了什么,也叫为什么这么做、每周一评包括评估委员的评估和对各项目及优秀成员的评估)
  - 项目展示与评估课(评估)
  - 项目宣传和推广\项目报告的撰写和修改(项目建议书和项目报告的格式、要求和范例)
  - .....
-

# 项目报告的构成

（分活动方案和实物作品设计）

- 1、标题
- 2、署名（以贡献大小排序）
- 3、摘要、关键词
- 4、正文（A选项的原因B项目可行性分析C项目指导思想的目的D项目内容E项目方案F资金筹措和预算G项目实施过程描述H项目社会效益分析I项目结论与建议）
- 5、注释、参考文献
- 6、后记（致谢）
- 7、附件

# 案例

- 《中国好声音》获得唯一正版授权 《The Voice》系列节目最初始于荷兰。2010年由John de Mol和Roel van Velzen创造的《荷兰之声》(The Voice of Holland)在荷兰RTL4电视台播出，~~一经播出便稳稳吸纳3百万电视观众(占荷兰总人口的18.2%)~~。2011年，《The Voice》流入美国，经NBC重新包装全新上阵的《美国之声》，成为当年唯一一档能够叫板人气如日中天无可匹敌的《美国偶像》的综艺节目。
  - 重庆晨报讯 《中国好声音》火了！昨天节目组首度披露该节目从荷兰引进的版权费为350万元人民币（一说200万三年版权），比《中国达人秀》（《中国达人秀》不是中国引进的第一档综艺节目，然而大多引进节目却是白驹过隙，一闪不见。此次《中国达人秀》不仅是《英国达人》在中国第一次版权落地的节目）多了100万元。
  - 15万、20万、30万、35万、36万。
  - 20天里，《中国好声音》的广告费从每15秒15万，飙升到每15秒36万。
  - 以每期节目22分钟广告，每15秒广告费36万计算，一期《中国好声音》的广告费就是3000多万。这笔钱以及数千万冠名费还只是显性收入，在制作方、播出方、导师、选手看来，还有更多隐性的金矿等待他们去发掘。
  - 2008年北京奥运会开幕式
  - <http://fxylib.znufe.edu.cn/jiaoyuxue/aimr/index.html>
  - [爱弥尔](#) --- [法]让·雅各·卢梭 目录
-

- 从国外引进节目版权实现本土化运作，成功运作《中国达人秀》的灿星制作有着丰富的经验，但近几年异军突起的浙江卫视，与灿星几乎同时看中了源自荷兰的《The Voice》。当灿星积极联系荷兰授权的中国总代理时，浙江卫视也联系到荷兰的版权方。浙江卫视和灿星一拍即合，最终以200万元的版权费拿到了《The Voice》在中国的三年版权。
  - 把一个国外的节目创意到成功移植到中国，这中间的路并不好走。
  - 在程伟看来，中外节目制作水平的确存在一定的差距，就像画画一样，每一个绘画大师刚开始都是从模仿开始的，节目制作也一样，但关键是适度本土化。
  - 加多宝用6000万获得《中国好声音》的冠名权，而当他们做出这个决定的时候，节目根本还不存在。
  - 《中国达人秀》的广告据说才15秒20万。
-

□ 《中国好声音》的制作团队是星空卫视旗下的灿星制作，成功制作过《中国达人秀》，他们目前跟浙江卫视的合作方式为：灿星负责制作、宣传；浙江卫视负责招商冠名和播出平台，当收入达到一定金额时双方再进行分成。陆伟表示，该节目从荷兰购买的版权费为350万元人民币。——重庆晨报

□ 中国好声音引进花了350万

□ 2012年07月18日 02:46

来源：[重庆晨报](#)

□ [http://news.ifeng.com/gundong/detail\\_2012\\_07/18/16098567\\_0.shtml](http://news.ifeng.com/gundong/detail_2012_07/18/16098567_0.shtml)

---

# 1. 活动寻踪——寻找课程菜单里的活动

## 四、社会实践类选修课程

| 序号 | 课程名称        | 课程代码  | 课时 | 学分 | 开课人        | 班级数 | 最多人数 | 说明和要求 |
|----|-------------|-------|----|----|------------|-----|------|-------|
| 1  | 新闻评论与采编     | 23401 | 18 | 1  | 顾叶<br>李汝   | 2   | 100  | 校园文化  |
| 2  | 梓荫文化采风与文学创作 | 23402 | 18 | 1  | 叶隆晓<br>张宁  | 2   | 100  | 校园文化  |
| 3  | 英语口语与演讲     | 23403 | 18 | 1  | 应常伟        | 1   | 50   | 校园文化  |
| 4  | 英语剧社        | 23404 | 18 | 1  | 魏林         | 1   | 100  | 校园文化  |
| 5  | 礼仪与文化       | 23405 | 18 | 1  | 胡蓉         | 1   | 50   | 校园文化  |
| 6  | 食品化学与食品安全   | 23406 | 18 | 1  | 潘俊燕<br>张经童 | 2   | 100  | 社会实践类 |
| 7  | 化学与环境保护     | 23407 | 18 | 1  | 孙晓清        | 1   | 50   | 社会实践类 |
| 8  | 中学生领导力开发    | 23408 | 18 | 1  | 李孟韬<br>胡蓉  | 1   | 50   | 社会实践类 |
| 9  | 自我生涯规划      | 23409 | 18 | 1  | 臧燕红        | 1   | 50   | 社会实践类 |
| 10 | 数码摄影        | 23410 | 18 | 1  | 沈晨         | 1   | 50   | 社会实践类 |
| 11 | 课题研究和科技创新   | 23411 | 18 | 1  | 曾昊溟        | 1   | 50   | 课题研究类 |

- 
- 好的活动，质量并不比课程差
  - 差的课程，质量并不活动好
  - 活动课程化，是为提高活动质量，或者说育人质量而言的
  - 课程沦为活动化，是教育者不负责任的表现
  - 理想的课程管理：实现活动和课程的双重管理
  - 学校、教师、学生和校级及以上评估缺一不可
-





## 二、职业技能类选修课程

| 序号 | 课程名称             | 课程代码  | 课时 | 学分 | 开课人       | 班级数 | 最多人数 | 说明和要求 |
|----|------------------|-------|----|----|-----------|-----|------|-------|
| 1  | 广告策划与创意          | 23201 | 36 | 2  | 李 琴<br>博士 | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 2  | 新闻传播学            | 23202 | 36 | 2  | 肖荣春<br>博士 | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 3  | 日语会话             | 23203 | 36 | 2  | 杨豪杰<br>博士 | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 4  | 组织行为学            | 23204 | 36 | 2  | 郭瑜桥<br>博士 | 1   | 50   | 经济技术类 |
| 5  | 管理学              | 23205 | 36 | 2  | 韩 民<br>教授 | 1   | 50   | 经济技术类 |
| 6  | 版画               | 23206 | 36 | 2  | 陈国毅       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 7  | FLASH 制作         | 23207 | 36 | 2  | 李振升       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 8  | 表演入门             | 23208 | 36 | 2  | 吴必优       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 9  | 雕塑               | 23209 | 36 | 2  | 沈建敏       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 10 | 定格动画             | 23210 | 36 | 2  | 孟佳文       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 11 | 漫画               | 23211 | 36 | 2  | 李一欣       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 12 | 陶艺               | 23212 | 36 | 2  | 吴大卫       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 13 | 茶艺与插花            | 23213 | 36 | 2  | 金群芳       | 1   | 50   | 生活技能类 |
| 14 | 服装设计             | 23214 | 36 | 2  | 俞红霞       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 15 | 外贸实务与单证          | 23215 | 36 | 2  | 金 静       | 1   | 50   | 经济技术类 |
| 16 | 机械制图与CAD         | 23216 | 36 | 2  | 钱宁伟       | 1   | 50   | 职业技能类 |
| 17 | Dreamweaver 网页制作 | 23217 | 36 | 2  | 付 刚       | 1   | 50   | 生活技能类 |



该标志以绿叶为主题，树叶象征生命、生机和希望；绿色保护环围绕着绿叶，寓意着我们应该保护环境、倡导低碳、呵护地球。绿色保护环又象征着地球。标志整体采用绿色，既代表和平、安宁，又代表一切植物和生态环境，象征绿色在召唤。我们号召：“低碳生活——从我做起”！

高一(1)班涂植鹏



# 校园社团活动课程化

---

- 实现社团与课程教学的嫁接。通过制定社团活动课程大纲，建立明确的社团活动目标体系和系统的活动规划，使社团活动更加科学规范；通过实行学分制并配备专业指导教师，把“自生自灭”“进出不设卡”的松散型社团活动，变成既有组织纪律性又有开放灵活性的课程活动。
  - 教师、大纲、课时、场地、评价和相关讲义
  - 并非所有社团活动都能课程化
-

- 
- 社团活动走向课程化，对学生的主体发展、教师的专业发展、学校的品牌提升都具有重要的意义和深远的影响。如何实现由“民间”到“官方”、由“社团”到“课程”的转变，走向课程化必然要实现由“业余”管理者到“专业”指导者的转变，学生从“自发”到“自觉”、从“业余”到“专业”的转变。
-

## 2. 两张课程设置中的“活动”变化

---

□ 选修课并不是新课改的产物，过去兴趣小组、第二课堂、竞赛辅导等就是选修课。可以这样简单理解：当下的选修课就是过去兴趣小组、竞赛辅导的**课程化**。

——朱豫国老师

新课程由原来单一的科目构成变成了学习领域—科目—模块三个层次，共分八大学习领域。

---

# 浙江省普通高中课程与学分结构

| 学习领域         | 科目      | 必修学分 | 一年级         |        | 二年级 |        | 三年级 |        |
|--------------|---------|------|-------------|--------|-----|--------|-----|--------|
|              |         |      | 学分          | 周学时    | 学分  | 周学时    | 学分  | 周学时    |
| 语言与文学        | 语文      | 10   | 8           | 4      | 8   | 4      | 4   | 5      |
|              | 外语      | 10   | 8           | 4      | 8   | 4      | 4   | 5      |
| 数学           | 数学      | 10   | 8           | 4      | 8   | 4      | 4   | 5      |
| 人文与社会        | 思想政治    | 8    | 4           | 2      | 4   | 2      | 12  | 12     |
|              | 历史      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
|              | 地理      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
| 科学           | 物理      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      | 10  | 10     |
|              | 化学      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
|              | 生物      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
| 技术           | 信息技术    | 4    | 2           | 1      | 2   | 1      | 2   | 1      |
|              | 通用技术    | 4    | 2           | 1      | 2   | 1      |     |        |
| 艺术           | 音乐      | 3    | 1           | 1      | 1   | 1      | 1   | 1      |
|              | 美术      | 3    | 1           |        | 1   |        | 1   |        |
| 体育与健康        | 体育与健康   | 11   | 4           | 2      | 4   | 2      | 3   | 2      |
| 综合实践活动       | 研究性学习活动 | 15   | 6           | 2      | 6   | 2      | 3   | 2      |
|              | 社区服务    | 2    | 三学年至少10个工作日 |        |     |        |     |        |
|              | 社会实践    | 6    | 2           | 全年至少1周 | 2   | 全年至少1周 | 2   | 全年至少1周 |
| 学校课程(选修学分II) |         |      | 2           | 1      | 2   | 1      | 2   | 1      |

| 必修    |          |    | 选修                                 |                                    |      |
|-------|----------|----|------------------------------------|------------------------------------|------|
| 学习领域  | 科目       | 学分 | 类别                                 | 内容                                 | 学分   |
| 语言与文学 | 语文       | 10 | 知识拓展类                              | 包括必修拓展课程、大学初级课程、学科发展前沿课程、学科研究性学习等。 | 至少48 |
|       | 外语       | 10 |                                    |                                    |      |
| 数学    | 数学       | 10 |                                    |                                    |      |
| 人文与社会 | 思想政治     | 8  | 职业技能类                              | 包括生活技能、职业技术、地方经济技术等课程。             | 至少48 |
|       | 历史       | 6  |                                    |                                    |      |
| 科学    | 地理       | 6  |                                    |                                    |      |
|       | 物理       | 6  |                                    |                                    |      |
|       | 化学       | 6  |                                    |                                    |      |
| 技术    | 生物       | 6  | 兴趣特长类                              | 包括体育、艺术、健康教育、休闲生活、知识应用等课程。         | 至少48 |
|       | 信息技术     | 4  |                                    |                                    |      |
|       | 通用技术     | 4  |                                    |                                    |      |
| 艺术    | 艺术或音乐、美术 | 6  | 社会实践类                              | 包括调查探究活动、社会实践活动、校园文化活动等课程。         | 至少48 |
|       | 体育与健康    | 12 |                                    |                                    |      |
| 专题教育  |          | 2  | 主要包括国家有关部门和教育部规定普通高中必须组织开展的各类教育内容。 |                                    |      |



NEWS 镇海新闻网  
www.zhnews.com



# 3. 一门选修课程的兴衰记



# 我校《中学生领导力开发》课程实施情况介绍

- 我校从2010年开始引入并实施《中学生领导力开发》课程以来，已实施完成“镇海城区小摊贩安置问题”、“关注贫困学生和留守儿童——刺梨花爱心助学活动”、“模拟法庭”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”、“学校百年校庆流程设计”、“笔芯回收”、“模拟招聘会”等一批高质量的项目。其中“镇海城区小摊贩安置问题”项目被评为首届全国中学生领导力大赛优秀项目，“‘刺梨花’爱心助学”项目获得第二届全国中学生领导力大赛优秀项目现场展评第三名，同时我校也荣获全国中学生领导力培养优秀学校二等奖。在暑假刚刚结束的第三届全国中学生领导力大赛中，我校参赛的“为爱集结力量——‘刺梨花’爱心助学公益组织创建项目”在领导力课程优秀项目展示中，获得了96.36的全场最高分，荣获优秀项目一等奖（第一名），我校也荣获了“2012年度中学生领导力培养优秀学校一等奖”。我校代表队祝镜涵、毛羽丰同学荣获个人赛最高奖“2012年度中学生领袖奖”。

- 
- 综合实践活动——研究性学习——中学生领导力开发
  - 学生其实和农民一样，他们总是从看得到的原因先着手来选课：竞赛获奖、成功的项目、诱人的题目、有吸引力的教师、有朋友参选……
  - 《哲学和人生》，为什么这么多人选这门课
-

---

□问题的焦点还是活  
动不够**课程化**、专  
业化、规范化

---

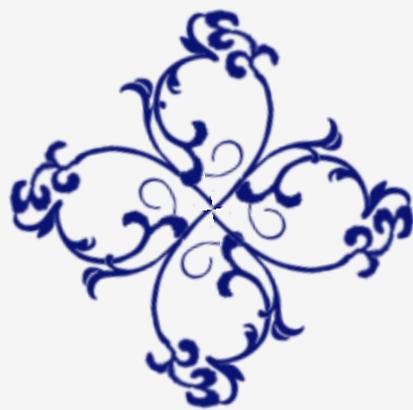
# 当前的中学生领导力开发活动中的问题探讨

更多指向校内一般活动，并未凸显活动的综合性和实践性要求。

问题1

未明确活动的影响性和领导力开发的质。

问题2



问题4 未建立领导与组织课程的教学体制。

问题3

各项活动缺乏课程角度加以系统规划和总体设计。

# 镇海中学 宁波工程学院 课程建设合作仪式



## 结语：活动课程化的追求

---

- 多做活动
  - 做好的活动
  - 做一系列有教育目标和课程目标的活动
  - 做有创意的活动
  - .....
  - 水到渠成：做有课程质量的活动
-

什么是影响力？

---

影响力——不运用权力

就能使他人或下属做事的能力

---

# 我校《中学生领导力开发》课程实施方案

## □ （一）课程背景

□ 自20世纪八九十年代以来，以面向未来各领域领袖人才教育为宗旨的中学生领导力教育，在美国一些学校悄然兴起。到1997年，全美已经有600多所高等院校开设了领导力课程。国外不少学者研究结果表明，人的早期领导力可以追溯至初中或高中阶段。领导力作为学生能力的核心部分，对其它能力的形成及学生的可持续发展具有重要的作用。而对于一个国家而言，国民的组织、领导能力是一个国家的基础。领导力决定着国家的文明水平和发展水平。体现领导力的制度创新、规则创新、管理创新是一个国家基础和首要的创新。开发、培养学生的组织管理能力、判断决策能力、影响能力，就是在提升国民的领导力，进而提升国家的制度创新水平、规则创新水平和管理创新水平。所以，培养和开发中学生的领导力，是我国基础教育的重要任务，也是我校培养高水平差异化发展人才的重要途径。

## □ （二）课程目标

---

- 1. 要求学生自己组织、自己管理、自己评价。学生要认可和学会自治:参与制定并遵守团队规则,自觉履行自己的职责。
- 2. 采用项目学习的方式,每个项目都力图让学生解决一个面临或发现的问题。在解决问题的过程中获取知识,在实践活动中培养能力,在服务社会中形成使命意识,是本课程的实施原则。
- 3. 希望学生在完成项目任务的过程中,在尝试和修正、坚持和退让、成功和失败的过程中,具有目标感、责任感、使命感,体验合作精神、宽容精神、民主精神,具有规则意识、程序意识、忧患意识,提高自控、计划、表达、沟通、组织、管理等核心领导能力。
- 4. 为学生深入社会、参与社会、完善社会、回报社会提供多种机会。让学生认识和发现自己的领导才能、职业兴趣,进而埋下一粒职业性向、生涯规划、人生抱负的种子,使之成为自己未来职业生涯的真正起点。

## □ （三）课程安排与学分认定

- 中学生领导力开发课程属于综合实践活动类课。课程为学生提供了8个活动项目。每个项目大约需要30个学时和一定的双休日、节假日时间。每周安排2个学时，学生完成一个项目大约需要18周。每完成一个项目可获得2个学分。在高一的一学期和高二的一学期，学校把中学生领导力开发课程和研究性学习活动进行整合，让学生在必修研究性学习的同时，有兴趣的同学可兼修中学生领导力开发，并可同时申请领导力开发和研究性学习活动的学分，以解决新课程改革后高中课时紧张的矛盾。在高一的一学期和高二的一学期，我们以校本选修的方式开设领导力课程，高一和高二分别开设两个教学班（班级容量30人左右）。而在活动项目的确定上，我们充分尊重学生在团队讨论中的决定，发挥学生的自主选择权。

## □ （五）课程开设的保障

- 1. 组织保障：建立起相应的指导、管理小组，负责校内外指导力量的组织协调和设备利用、过程落实、实施检查等工作的统筹安排，以保证中学生领导力开发课程的有效实施。
- 2. 制度保障：结合本校实际情况，制订实施中学生领导力开发的中长期规划和具体方案。
- 3. 人员保障：注意加强各学科教师之间的联系与合作，发挥教务处、团委和研究性学习教研组在组织、协调方面的作用。
- 4. 资源保障：学校充分开发利用各种教育资源，包括校内资源、社区资源和家长资源等教育资源。
- 5. 宣传保障：学校通过媒体宣传、学子讲台、开辟交流平台、海报展出等形式来宣传推广领导力开发课程。



# 发言提纲

---

- 一、高中生领导力开发的“热”与“冷”
  - （一）高中生领导力开发课程发展中的疑问。
  - （二）高中生领导力开发课程在镇海中学的开设情况
  - 二、高中生领导力开发活动课程化
  - （一）什么是课程
  - （二）活动课程化的追求
  - 三、结语
-



# 一、高中生领导力开发的“热”与“冷”

---

- “中学生领导力培养”是中国教育学会“十一五”、“十二五”科研规划重点课题，课题于2008年底至今已取得阶段性成果，从2010年的60多所重点高中到目前的全国26个省市的200余所重点高中开设“中学生领导力开发”实验课程。课程主要采用项目学习的方式，强调学生的自我组织、自我管理和自我评价，力图使学生通过改进公共政策、组织社区和校园服务等项目，培养和提高自控、计划、表达、沟通、组织和管理等核心领导力。
-

## （一）疑问：课程发展中几个典型问题

---

- 为什么那么多校园活动可以作为领导力开发项目
  - 为什么那么多研究性学习课题可以作为领导力开发项目
  - 高一、高二的领导力开发课程年段性如何界定
  - 这门课程如何考核，考核哪些内容（老师、学生成果、课程及学校）
  - 领导力开发项目和研究性学习课题的异同
  - 。 。 。
-

## （二）高中生领导力开发课程在镇海中学的开设情况

---

- 高一指定选修，在班级开设
  - 高二自由选修
  - 今年开始把《中学生领导力开发》纳入社会实践类选修课，在商务印书馆《普通高中综合实践活动校本教材领导力开发》基础上，明确为《高中生领导力开发教程》
-

# 《高中生领导力开发教程》 目录

普通高中社会实践类选修教材

高中生领导力开发教程

镇海中学中学生领导力课程开发小组 编著

## 综合实践活动领域四大领域

---

A、研究性学习

B、劳动与技术

C、社会服务与社会实践

D、信息技术

综合实践活动领域三大维度：自然、社会、自我

---

- [人民网、镇海新闻网：《镇海中学综合实践活动课程 项目有新意 深化出成果》](#)  
[教育部全国中小学教师继续教育网：《镇海中学研究性学习课程的实践与思考》](#)

根据宁波市教育局教研室《关于公布宁波市综合实践活动课程开发与实施先进学校评选结果的通知》，为了进一步总结经验，树立典型，深化改革，学习先进，全面且规范地推进综合实践活动课程的开发与实施，促进综合实践活动课程开发与实施水平的不断提高，促进我市基础教育课程改革的深入开展，根据宁波市教育局教研室甬教研〔2010〕79号《关于开展校本课程和综合实践活动课程开发与实施先进学校评选活动的通知》的精神，专家评委会对申报的41所学校通过审阅申报材料，听取申报学校的汇报，到申报学校实地听课、调研，最终确定，镇海中学等28所中小学被评为宁波市综合实践活动课程开发与实施先进学校。我校被综合实践活动专家、同行称为综合实践活动先进学校“免检”单位，全大市只有两所省一级重点中学入选宁波市综合实践活动课程开发与实施先进学校。

一年多来，我校综合实践活动成果在全国、省、市、区各级青少年科技创新大赛、研究性学习活动等评比中获奖数超过42项，获奖总人数近200人（详情请点击）。在社区服务和社会实践方面，特别是在丰富的校园义工活动中，已树立起我校的综合实践活动品牌。在综合实践活动的选修领域——中学生领导力课程开发和实施中，也取得了初步成效，在第四届全国中学生领导力开发指导教师研讨会上专题介绍我校的课程实施经验，一些活动的社会影响与日俱增。镇海中学的部分综合实践活动成果被中央电视台（2011年12月27日中央电视台播出新闻“镇海中学高中生组织慈善活动”）（详情请点击）、《中国教育报》、《新华每日电讯》、《中国红十字报》、《浙江日报》、《钱江晚报》、《宁波日报》、《身边的科学》和《教学月刊》等报道，部分成果还先后被《宁波环境科学》、《浙江科技报》和《综合实践活动研究》等专业报刊选用。我校的综合实践活动正从常态实施向有效实施的深度和广度上发展并作深入探索。

- **2010**年参加课程实验，五个学生项目先后在三届领导力大赛中获优胜项目奖、二等奖、和一等奖等，学生获年度中学生领袖奖。
- 先后多次应邀在全国会议作专题发言



| 学习领域         | 科目      | 必修学分 | 一年级         |        | 二年级 |        | 三年级 |        |
|--------------|---------|------|-------------|--------|-----|--------|-----|--------|
|              |         |      | 学分          | 周学时    | 学分  | 周学时    | 学分  | 周学时    |
| 语言与文学        | 语文      | 10   | 8           | 4      | 8   | 4      | 4   | 5      |
|              | 外语      | 10   | 8           | 4      | 8   | 4      | 4   | 5      |
| 数学           | 数学      | 10   | 8           | 4      | 8   | 4      | 4   | 5      |
| 人文与社会        | 思想政治    | 8    | 4           | 2      | 4   | 2      | 12  | 12     |
|              | 历史      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
|              | 地理      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
| 科学           | 物理      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      | 10  |        |
|              | 化学      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
|              | 生物      | 6    | 4           | 2      | 4   | 2      |     |        |
| 技术           | 信息技术    | 4    | 2           | 1      | 2   | 1      | 2   | 1      |
|              | 通用技术    | 4    | 2           | 1      | 2   | 1      |     |        |
| 艺术           | 音乐      | 3    | 1           | 1      | 1   | 1      | 1   | 1      |
|              | 美术      | 3    | 1           |        | 1   |        | 1   |        |
| 体育与健康        | 体育与健康   | 11   | 4           | 2      | 4   | 2      | 3   | 2      |
| 综合实践活动       | 研究性学习活动 | 15   | 6           | 2      | 6   | 2      | 3   | 2      |
|              | 社区服务    | 2    | 三学年至少10个工作日 |        |     |        |     |        |
|              | 社会实践    | 6    | 2           | 全年至少1周 | 2   | 全年至少1周 | 2   | 全年至少1周 |
| 学校课程（选修学分II） |         |      | 2           | 1      | 2   | 1      | 2   | 1      |

## 二、

- 研究性学习
  - 领导力
  - 生涯规划
- 等课程

| 必·修    |          |     | 选·修                                |                                    |      |
|--------|----------|-----|------------------------------------|------------------------------------|------|
| 学习领域   | 科·目      | 学·分 | 类别                                 | 内·容                                | 学·分  |
| 语言与文学  | 语·文      | 10  | 知识拓展类                              | 包括必修拓展课程、大学初级课程、学科发展前沿课程、学科研究性学习等。 | 至少48 |
|        | 外·语      | 10  |                                    |                                    |      |
|        | 数·学      | 10  |                                    |                                    |      |
| 人文与社会  | 思想政治     | 8   | 职业技能类                              | 包括生活技能、职业技术、地方经济技术等课程。             |      |
|        | 历·史      | 6   |                                    |                                    |      |
| 科·学    | 地·理      | 6   | 兴趣特长类                              | 包括体育、艺术、健康教育、休闲生活、知识应用等课程。         |      |
|        | 物·理      | 6   |                                    |                                    |      |
|        | 化·学      | 6   |                                    |                                    |      |
|        | 生·物      | 6   |                                    |                                    |      |
| 技·术    | 信息技术     | 4   | 社会实践类                              | 包括调查探究活动、社会实践活动、校园文化活动等课程。         |      |
|        | 通用技术     | 4   |                                    |                                    |      |
| 艺·术    | 艺术或音乐、美术 | 6   |                                    |                                    |      |
| 体·育与健康 | 体·育与健康   | 12  |                                    |                                    |      |
| 专题教育   |          | 2   | 主要包括国家有关部门和教育部规定普通高中必须组织开展的各类教育内容。 |                                    |      |



# 去年新增就业14.2万人 城镇登记失业率 宁波将实施非禁即入的创业准

**本报讯** 记者从昨天下午召开的市劳动保障工作会议上了解到,我市将全面实施非禁即入的创业准入制,努力实现从“最容易就业的城市”向“最容易创业的城市”的转变。

数据表明,截至去年底,我市新增就业14.2万人,帮助6.21万名失业人员实现再就业,其中就业困难人员再就业1.89万人,年末城镇登记失业率为3.03%。从去年4月我市被列为创建首批国家创业型城市后,从创业培训、政策扶持到后期指导的一条龙服务,为创业者提供了最为全面的创业帮助,去年,我市将认同创业文化,转变就业观念,破除小富即安和眼高手低的高旧创业观念入手,实施非禁即入的创业准入制,积极落实税费减免、小额贷款担保及贴息等优惠政策,努力实现从“最容易就业的城市”向“最容易创业的城市”的转变。

记者了解到,截至去年底,全市养老、医疗、失业、工伤、生育保险的参保人数分别达383万、367.6万、186.2万、235万、200万,分别比上年净增38.7万、29万、12万、20.1万和22.4万,全面完成一个季度超额完成向市政府下达的目标任务。今年,我市劳动保障工作将着力推进基本医疗保险市域统筹和医保“一卡通”工作,完善养老、医疗保险衔接转移办法;以应保尽保为目标,以企业5大保险和城镇居民医疗保险、城乡居民养老保险对象为重点,巩固和提高参保率,努力做到外来务工人员参加社会保险人数新增20万,职工和居民医保参保率达到92%。

(见习记者 陈燕美)



## 模拟法庭

昨天下午,随着一声法槌敲响,镇海中模拟法庭开庭了。据了解,本次活动为镇海中学校本课程选修课“中学生领导力开发”课程的模拟法庭项目,每年在高一、高二学生中开设。

(记者 郑仲峰 通讯员 曹吴溪 汤越)

**波城镇登记失业率 3.03%**  
去年,宁波共新增就业人员14.2万人,6.21万名失业人员实现了再就业,其中困难人员再就业1.89万名。目前,宁波登记失业率为3.03%,持续保持在较低

水平。宁波的就业形势依然严峻,劳动保障局将力争新增就业人员13万人,将登记失业率控制在4%以内。实现今年的就业目标,宁波将通过落实小额贷款担保及贴息、用工补贴政策,鼓励创业,带动就业,并计划完成技能培训15万人。(朱锦华 吴晓琳)

## 唐13辆车连环撞 天开车控制好车速

早上7点20分,因为雪后路面结冰,一辆越野车在出口位置驶上了中央了路上,紧接着,又有12辆车因路面不及而相继发生6起事故,有人员轻微受伤。

雪后路滑,冰面天有变,要控制好车速,不可随意加速、急刹车、急转向,不要随意变道,尤其是在上坡时,要及时采取制动,同时要注意观察车辆行驶的方向控制。

## 镇海中学学生 “审理”艾滋歧视案

“现在开庭!首先核对当事人、诉讼代理人、诉讼代理人和诉讼代理人。”

宁波镇海中学有门选修课,名叫“中学生领导力开发”。

昨天,学校搞了一个模拟法庭课程,以去年的“中国反艾歧视庭审第一案”为案例,由学生扮演法官、原告、被告、法官,并由镇海区人民法院法官到庭指导。

法庭上,11名穿着法官、法警制服的学生,俨然一位位严肃认真的司法人员,旁听的老师、学生也被他们的庄严气氛所感染。

学校老师说,此次活动的目的是增强学生法制观念,提高维权意识。

(艾华丽 曹吴溪 汤越)

## 油炸鱼增加中风风险

据美国食品消费者网站(foodconsumer.org)近日报道,食用油炸鱼可能增加中风的风险,该疾病在美国每年夺去约13.4万人的生命。

《神经学》杂志上发表的一项研究表明,

## 亲密筷子



两只筷子黏在一起,中间有铁,我们稍施用力就可以分开,老百姓一餐,每顿饭都可以吃健康。

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 上一期 | 上一版 | 上一篇 |
| 下一期 | 下一版 | 下一篇 |

收藏 推荐 打印

版面导航 | 标题导航 | 返回主页

## 手持“简历”，在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈 高中生，有必要参加模拟招聘会吗

镇海中学校方回应：既可提前了解社会，又能做好初步职业规划

本报记者 曹昊 本报记者 倪玉镇

“招聘展位”在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈。近日，在镇海中学校园内举办的首届模拟招聘会上，一群高中生提前“试水”，为自己选一份理想的“职业”。

虽然是模拟招聘，却有板有眼。招聘展位、学生递“简历”、面试、“考官”打分……经过层层筛选，择优“录取”。整个流程与真正的招聘会相同，不仅如此，校方还请了人才公司的专业人士在现场为学生进行指导。

“重点高中的学生有必要提前那么多年参加模拟招聘会吗？”校方表示，这次活动是高一学生自己组织的，除了让学生提前接触社会，也希望通过招聘会，让学生有比较明确的职业规划。

### 学生：通过模拟，熟悉了招聘会流程

“招聘会”现场，穿着中学校服的学生穿梭于各个“招聘展位”之间，有些“随处逛逛”，有些则手持“求职简历”四处探寻，找到感兴趣的“职业”，立即整理好着装，面带微笑，大大方方走上前递上“简历”。

招聘展位、学生递“简历”、面试、“考官”打分……经过层层筛选，择优“录取”。整个流程与真正的招聘会相同，不仅如此，校方还请了人才公司的专业人士在现场为学生进行指导。

“重点高中的学生有必要提前那么多年参加模拟招聘会吗？”校方表示，这次活动是高一学生自己组织的，除了让学生提前接触社会，也希望通过招聘会，让学生有比较明确的职业规划。



镇海中学校园内举办的首届模拟招聘会上，一群高中生提前“试水”，为自己选一份理想的“职业”。

### 学校：学生既可提前了解社会又能作初步的职业规划

镇海中学校方回应：既可提前了解社会，又能做好初步职业规划。

“重点高中的学生有必要提前那么多年参加模拟招聘会吗？”校方表示，这次活动是高一学生自己组织的，除了让学生提前接触社会，也希望通过招聘会，让学生有比较明确的职业规划。

### 今年已发生100多起环卫工人丧生事故 宁波启动“马路天使”守护行动

宁波市环卫局启动“马路天使”守护行动，旨在提高环卫工人的安全意识和自我保护能力。

### 近400名大学生爱心献血

11月25日至26日，宁波市大学生献血活动顺利开展，近400名大学生积极参与。

宁波市环卫局启动“马路天使”守护行动，旨在提高环卫工人的安全意识和自我保护能力。

## 手持“简历”，在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈 高中生，有必要参加模拟招聘会吗

镇海中学校方回应：既可提前了解社会，又能做好初步职业规划

本报通讯员 曹昊 本报记者 倪玉镇

手持“简历”，在各个“招聘展位”上流连；鼓足勇气，和“用人单位”面谈。

前天，在镇海中学校园内举办的首届模拟招聘会上，一群高中生提前“试水”，为自己选一份理想的“职业”。

虽是模拟招聘，却有板有眼。招聘展位、学生递“简历”、面试、“考官”打分……经过层层筛选，择优“录取”。整个流程与真正的招聘会相同，不仅如此，校方还请了人才公司的专业人士在现场为学生进行指导。

“重点高中的学生有必要提前那么多年参加模拟招聘会吗？”校方表示，这次活动是高一学生自己组织的，除了让学生提前接触社会，也希望通过招聘会，让学生有比较明确的职业规划。

学生：

通过模拟，熟悉了招聘会流程

在“招聘会”现场，穿着中学校服的学生穿梭于各个“招聘展位”之间，有些“随处逛逛”，有些则手持“求职简历”四处探寻，找到感兴趣的“职业”，立即整理好着装，面带微笑，大大方方走上前递上“简历”。

“我只想一人吃饱，全家不饿，只要我工作好，你们自然会给我加薪。”面对考官的问

N0002版：宁波城事·甬政



### 文章导航

- 高中生，有必要参加模拟招聘会吗
- 宁波启动“马路天使”守护行动
- 近400名大学生爱心献血



## 三、活动课程化的追求

---

我们粗浅的理解。

### ■ 揭开“课程”的神秘面纱：

- 广义的课程是指所有学科的总和或学生在教师指导下开展的各种活动的总和。**狭义的课程是指一门能促进学生在任何一方面得到发展的学科或活动。**
  - 课程内容不一定都要系统、严密、严谨。
  - 课程学习不一定都要以掌握知识为目的。
  - 课程评价不一定都要象高考一样考核。
  - 课程可以是微型的（如**9**课时）。
-



# 一、选择此项目良好的基础

责任 勇气 正直  
良心

3、项目实施的基础

2、学生相关意识的现状

智慧

天下为公

1、课程改革的大背景

实干精神

道义

关注民生



- 
- 国际原因
  - 1、四个学会：学会合作、共处、生存、做人
  - 2、做一个有责任感、有文明素养的人
  - 国内原因
  - 1、中国进入老龄化社会；中国社会贫富差距，我们必须正视穷人社会在我们周围的存在。央视面对面采访矿难幸存者，为什么明知很危险还要去？“因为贫穷，因为要生存！”引导学生了解身边需要帮助的人。
  - 2、新纲要第一次重点强调要培养公民意识和公共精神，虽然这些东西在民国时期是非常强调的，民国时期有大量有影响力的公共知识分子，而当代知识分子的影响力明显不如老板和官员的影响力。
-



## 二、项目实施的过程

### 1、行动准备

### 2、组建项目团队组织机构



### 3、讨论制定帮助弱势群体的方案并加以完善

### 4、实施帮助弱势群体方案——为了同一个世界





### 三、项目成就与评估

1. 建立“刺梨花爱心图书室”。
2. 完成150位留守儿童和贫困生的爱心助学结对活动。
3. 从教育局到社会各界人士，增强了我们的社交能力。
4. 联系到了媒体，吸引了近十家媒体对我们的活动进行报道。
5. 留下了五十多篇项目活动日记，是我们的宝贵财富。
6. 成立了“刺梨花”爱心助学社，让我们的事业继续下去。



近十家主流媒体对项目的支持和报道



#### 社团工作

1. 训练支教队员，通过各科教学的培训，提高学生的教学能力，确保支教活动的顺利进行。同时加强对安全意识的培养。
2. 组织一年一次的贵州支教活动。在每年的六月，派出执教小队前往贵州贫困地区学校进行支教，带回贫困生资料。
3. 进行完善一系列后续活动。其中包括结对助学活动，学校项目援建，慈善公益活动等等。
4. 对外宣传。扩大社会影响力

联系人：剑桥高二（1）班 黄子凌、罗朝译



快乐慈善！慈善是快乐的！



# 参与学生和受助学生的体验1

---

- 高一（2）班的叶琳琳同学，同时也是6位啦啦宝贝之一。她觉得虽然抱着箱子募捐非常累，但是当看到那么多同学都愿意奉献自己的一片爱心后，这一切都是值得的。

慈善篮球义赛的主持人崔尉也发表了自己的看法，“我作为16名支教队员之一，也亲眼见到过贵州孩子们残旧的课桌，在捐助他们的同时，我感受到了助人的快乐。”

校慈善工作站站长徐昭婕同学说：“整场比赛的对抗很激烈，但是气氛很欢乐。我对这样的活动表示支持。”

---

## 参与学生和受助学生的体验2

只想做一件快乐的事。  
愿工作站越办越出色。  
让爱的阳光洒满校园。



2008.03.06.

让爱心与  
道义赋能力以  
意义，未来是  
基于每一份微  
小的努力！

让爱心与道义赋能力以意义，未来是基于每一份微小的努力！



## □ 反思

- **1、是喜欢做，还是只为了做事？缺乏持续做事的动力。一方面是社会环境，一方面是学生的学习压力，第三方面是从小的培养的素养，缺乏公民意识和公共精神的培养。**
  - **2、帮助弱势群体项目如何和已有的志愿者项目、社区服务项目有机结合，既适合高中生年龄特点，吸引他们参与又具有领导力课程特色？**
  - **3、如何实现活动的课程化？有活动而缺乏课程的总领，课程对活动的指导易流于普通活动的指导。师生的活动传统和课程意识问题。**
  - **4、如何把领导力课程目标、课程内容、课程组织（或课程实施）和课程评价做到有机统一？往往重活动实施，忽略对活动的自我评价和对课程目标是否达成的评价。**
  - **5、中学领导力课程的项目中大多是一次性项目，但我们是否要关注和反思项目之间的关联性（同、异）、区分度（项目类型的多样性）和连续性（项目发展的可持续性：本项目发展的可持续性（不易夭折）、后续项目的可持续性（做精品、做品牌、做社团等）。**
  - **6、领导力大赛对活动有导向意义。是重活动、重课程，还是兼顾。**
-

宁波市综合实践活动课程开发与实施

先进学校

宁波市教育局教研室

二〇一一年十二月